

第二屆 校長盃閱讀理解競試試題

班級： 姓名：

◆〈接接棒球 人人可玩〉

1. 請列舉出接接棒球和正規棒球的相異之處？請以條列式或表格方式呈現。(10%)

答：

2. 文章標題「接接棒球 人人可玩」，根據文章內容，「人人」指的是誰？(6%)

答：

3. 請依發展順序，排列樂樂棒球、正規棒球及接接棒球。(6%)

答：() 棒球—>() 棒球—>() 棒球

4. () 下列何者不是樂樂棒球的特色？(5%)

①顧及學生安全 ②強調打擊和徒手接球 ③方便與正規棒球比賽銜接。

◆〈拼勁十足的迷你國 新加坡〉

1. () 下列有關新加坡的敘述，何者有誤？

①缺乏天然資源 ②至今仍依賴馬來西亞提供用水 ③有「花園城市」的美稱。(5%)

2. () 關於新加坡人口的描述，何者正確？

①80%居民為外國人 ②最大族群為馬來人 ③四個新加坡人中，有三個是華人。(5%)

3. () 因族群多元，語言方面也呈現特別的文化融合現象，下列何者所述正確？(5%)

①國語為華語 ②最通行的是英語 ③行政語言是馬來語。

4. () 「娘惹」是指：

①女性混血兒 ②一種糕點 ③成年習俗。(5%)

背面還有試題

5. 請完成下列事件的年代：(16%)

西元 () 年：李光耀擔任新加坡第一任總理。

西元 () 年：新加坡加入馬來西亞聯邦。

西元 () 年：新加坡被迫獨立。

西元 () 年：李光耀卸任總理。

6. 李光耀對於新加坡被馬來西亞政府從聯邦中剔除一事，抱持什麼樣的態度，請摘錄文章中的敘述做說明。(10%)

答：

◆《田裡的魔法師》

() 1. 下列何者不是陳文郁的美名？(5%)

①西瓜綠手指 ②西瓜大王 ③田裡的魔法師。

2. 文章中提到「陳文郁常從人們對蔬果的不同喜好中，尋求開發新品種的靈感。」

請問，「聖女小蕃茄」和「迷你冬瓜」是基於人們的何種需求而培育出來的？(請勿抄錄文章句子，簡單扼要說明共通之處即可)(8%)

答：

3. 為何陳文郁先生願意用一輩子的時間研究品種的改良與開發？(10%)

答：

4. 《田裡的魔法師》這篇文章是否感動你？若有，請摘錄原文，說明感動之處；若無法感動你，請說明你認為文章缺乏了什麼，你會給作者怎樣的寫作建議。(10%)

答：